

TRABAJOS DE ASCENSO

Apegados a lo contemplado en el literal a) del Artículo 4 del Reglamento de nuestro “Boletín Médico de Postgrado. Barquisimeto”, a partir del Vol. XIX, N° 1 Enero – Marzo 2003, iniciamos la publicación de resúmenes de los Trabajos de Ascenso presentados en nuestro Decanato, con fines meramente divulgativos y sin valor específico a los efectos de méritos curriculares.

TÍTULO: La entrevista médica: referente de calidad en las organizaciones de salud.

AUTOR (A): Lisbeth Reales.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

En la presente investigación cualitativa se estudió la entrevista médica (EM) como referente de calidad en las organizaciones de salud lo que constituyó el objeto de estudio. Se consideró el paradigma fenomenológico – hermenéutico, el uso del método etnográfico, y entre las técnicas de recolección tales como: la observación participante, los grupos focales de discusión con médicos residentes de medicina interna (RMI), los testimonios focalizados escritos por RMI y las entrevistas abiertas a los pacientes. Las técnicas de análisis de la información se basaron en la teoría fundamentada a través del método comparativo constante (MCC) y la triangulación de técnicas. Los informantes clave estuvieron constituidos por diez cursantes del tercer año del postgrado de medicina interna y seis pacientes. El estudio fue desarrollado en tres fases: I captar al objetivo de estudio y perspectivas epistemológicas referente al mismo. II investigación de campo y registro de información: cámaras de fotografía, video, grabadores y notas de campo y, III análisis de la información para aproximarse a la teorización desde la reflexión compartida de los actores sociales. Se encontró que la EM es una comunicación que sirve de instrumento a la organización de salud para atender a los usuarios con calidad humana, realizar historia clínica, diagnóstico y tratamiento al paciente, asimismo puede constituirse en un referente de atención hospitalaria. Las etapas de la EM fueron definidas en espera, desarrollo del método clínico y el cierre. La teorización sirvió de aporte a los lineamientos institucionales de salud para convertir la EM en un acto de cambio y transformación organizacional, profesional, personal y humano.

TÍTULO: Cuidado humano durante la visita domiciliar una perspectiva fenomenológica desde las vivencias de estudiantes de enfermería, enfermera y actores sociales (familias) en las comunidades Urbana y Las Clavellinas Barquisimeto, Estado Lara. 2008 – 2010.

AUTOR (A): Zoraida Castillo.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

Este estudio es una investigación cualitativa, abordada desde la fenomenología en donde se estudia al mundo percibido y se sustenta en la hermenéutica, cuya intención es comprender una vivencia y que la interpretación ocurre en el mismo contexto donde el investigador participa; cuyo propósito fue develar el significado del cuidado humano durante la visita domiciliar desde las vivencias de estudiantes de enfermería, enfermera y familias. Según Sandín (2003), el significado, emerge a partir de nuestra interacción con la realidad. Desde este enfoque, se admite que distintas personas pueden construir diversos significados en concordancia con un mismo fenómeno. La organización metódica de esta investigación consistió en entrevistar a estudiantes de enfermería, enfermera comunitaria y actores sociales (familias) para que relataran la

experiencia vivida en la prestación del cuidado de enfermería en las interacciones intersubjetivas, durante la visita domiciliaria. Luego se procesó la información para identificar las categorías y subcategorías. La selección de los actores sociales se realizó por muestreo voluntario, mediante conversaciones, se les invitó a la participación en la indagación. La confiabilidad en los hallazgos se sustentó en la entrevista hermenéutica, en la triangulación cualitativa de información, de los testimonios y significados de los actores, los aportes de los autores y las interpretaciones de la investigadora. Se utilizó el diseño de tipo fenomenológico – hermenéutico siguiendo la propuesta metodológica de Spiegelberg (1975) que consta de seis fases. De este análisis emergieron hallazgos que señalan que el cuidado humano y la visita domiciliaria son dos fenómenos fusionados en la enfermería comunitaria. La visita domiciliaria es un compromiso de enfermería y el cuidado humano es una construcción colectiva de intervención y reciprocidad activa mediada por valores humanos.

TÍTULO: Propuesta de un material instruccional con los contenidos de farmacología de interés para el pediatra, dirigido a estudiantes de postgrado de puericultura y pediatría. Decanato de Ciencias de la Salud Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” Barquisimeto Estado Lara.

AUTOR (A): Netty M. Colmenares R.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La presente investigación se realizó con la finalidad de proponer un material instruccional con los contenidos de farmacología de interés para el pediatra, dirigido a estudiantes del Postgrado de Puericultura y Pediatría del Decanato de Ciencias de la Salud de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA). Es un estudio de tipo Proyecto Especial de Grado en el que se determinó inicialmente la necesidad de un material instruccional por parte de estudiantes del primer y tercer año del postgrado, los docentes del Postgrado de Puericultura y Pediatría y los docentes de la Sección de Farmacología del Decanato de Ciencias de la Salud, UCLA. Para ello se utilizó un instrumento ya validado, que se aplicó a los docentes y estudiantes del tercer año del postgrado; y para evaluar la necesidad del material de instrucción en los estudiantes del primer año se diseñó un cuestionario validado oportunamente. Docentes y estudiantes coincidieron en la necesidad de elaborar dicho material. En atención a los resultados, se escogió el capítulo correspondiente a toxicología y se desarrollaron los tres temas principales para mostrar la aplicabilidad del material instruccional. Éste consiste en un módulo instruccional digital, que se suministra al estudiante en un dispositivo del tipo disco compacto (CD). En él se presentan unidades de aprendizaje en las cuales se suministra al estudiante información actualizada referida a los objetivos específicos que conducirán, al logro de un objetivo terminal, se desarrollan los aspectos teóricos necesarios para dar cumplimiento a ese objetivo. También se presenta una presentación en power point en cada capítulo y una prueba de autoevaluación. Se espera que esta investigación beneficie a estudiantes y docentes del Postgrado de Puericultura y Pediatría y sirva de base para nuevas experiencias educativas.

TÍTULO: Creación de una especialidad para enfermería en el área de emergencia pediátrica. Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” Barquisimeto, Estado Lara.

AUTOR (A): Eliana E. Machado U.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

La presente investigación tuvo como objetivo proponer una Especialidad para Enfermería en el área de Emergencia Pediátrica Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” Barquisimeto, Lara. Se enmarcó en el paradigma cuantitativo, enfocado en un proyecto factible. Para lo cual se utilizó una muestra constituida por

44 enfermeras(os) del Hospital de Seguro Social Dr. “Pastor Oropeza Riera”. Para recoger la información se utilizó un cuestionario, cuyo instrumento estructurado con alternativas de respuestas en la escala de Lickert. Dicho instrumento fue validado a través del juicio de expertos y se calculó la confiabilidad por el análisis alfa de Cronbach con un resultado de 0,80 en el rango altamente confiable, mediante la aplicación del mismo a un grupo de enfermeras(os) con iguales características de la muestra (prueba piloto). Y se concluye que, el personal de enfermería está interesado y totalmente de acuerdo en un 79,6% de los encuestados y considera necesario la creación de la Especialidad de Enfermería en Emergencia Pediátrica. Cabe destacar que la presente investigación constituye un valioso recurso para la universidad y también para la sociedad al brindar un mejor cuidado a la población que solicita dicho servicio, dado que brinda una herramienta de referencia y orientación para la enseñanza de la educación en enfermería pediátrica y de esta forma disminuirá la morbi-mortalidad en este grupo etario.

TÍTULO: Conocimientos de Bioética en los residentes del postgrado de medicina interna. Decanato de Ciencias de la Salud. Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”.

AUTOR (A): Reinaldo J. Rivas R.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La Bioética surge como una necesidad debido a la conducta médica ante los cambios tecnológicos que revolucionaron la medicina desde la segunda mitad del siglo XX. La emergencia de la bioética obedece a la aparición de conflictos entre la tecnología y los valores humanos. Después la Bioética se va introduciendo en el ejercicio profesional de la Medicina propiamente dicha, en la asistencia médica de los pacientes. Como consecuencia la Bioética, como asignatura, ha pasado a formar parte de la enseñanza en todos los niveles de la educación. Actualmente, la Bioética ha sido incluida en el eje transversal de los cursos de medicina en el pregrado, no así ha sucedido con la formación en el postgrado. Entonces surge la interrogante: los residentes de los postgrados clínicos del Decanato de Ciencias de la Salud (DCS) de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA) poseen conocimientos sobre Bioética? Por tal motivo se plantea con esta investigación indagar el conocimiento que tienen sobre algunos aspectos de la Bioética de los Residentes del Postgrado de Medicina Interna del DCS de la UCLA; para lo cual se realizó un estudio descriptivo, transversal. Previo firma del Consentimiento Informado se aplicó un cuestionario a los cursantes de dicho postgrado con preguntas relacionadas a la Bioética. Resultados: Los residentes tienen poco conocimiento sobre el concepto de Bioética, sus principios y los Comité Hospitalarios de Bioética. El 93,93% conoce lo que es el Consentimiento informado, pero sólo el 72,72% respeta la decisión del paciente. Todos los residentes (100%) consideran que conocer sobre Bioética es necesario para su ejercicio profesional y un 93,93%, está interesado en recibir información sobre Bioética. Urge entonces la necesidad de desarrollar un programa de formación en Bioética para los residentes de los postgrados clínicos del DCS de la UCLA.

TÍTULO: Cumplimiento de los lineamientos de los registros clínicos realizados por las estudiantes de enfermería en la práctica clínica hospitalaria Barquisimeto 2012.

AUTOR (A): Gilda Lucena de C.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar el cumplimiento de los lineamientos de los Registros clínicos realizados por las estudiantes de enfermería en las prácticas clínicas hospitalarias Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Decanato de Ciencias de la Salud Programa de Enfermería. Barquisimeto

Estado Lara. 2012. Se encuentra enmarcado como investigación de campo de tipo descriptiva. Se tomó como muestra 150 estudiantes lapso 2011 – 2 cuyos registros fueron revisados en este estudio (30 estudiantes de enfermería de cada semestre III, IV, V, VI, VIII) de varias asignaturas que contemplan las prácticas clínicas hospitalarias en los semestres mencionados. Para recoger la información se diseñó una lista de cotejo con 26 enunciados para evidenciar el cumplimiento o no de los lineamientos (SI – NO) de los Registros clínicos. Se concluye que se observaron suficientes elementos probatorios que evidencian el cumplimiento de los lineamientos para realizar los registros clínicos por parte de los estudiantes de enfermería en su práctica clínica hospitalaria.

TÍTULO: La intuición como estrategia creativa para construir aprendizaje significativo en Medicina Interna.

AUTOR (A): José Martínez.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

La investigación tuvo como propósito generar una aproximación teórica a partir de la interpretación y comprensión de la intuición, visualizada como una estrategia creativa para construir aprendizaje significativo en medicina interna, sobre la base de las estructuras esenciales intuitivas emergentes desde la conciencia de los médicos internistas egresados del Postgrado en Medicina Interna de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, que laboran como docentes en el mismo y de los médicos residentes cursantes de la especialidad. La naturaleza de la investigación fue cualitativa, de diseño emergente, apoyada en el método fenomenológico, por cuanto se partió del mundo intersubjetivo que versionaron los actores sociales. El método se desarrolló a través de tres fases: Fase I, orientación, en la cual se indagó y aprehendió lo referente al fenómeno en estudio; fase II, exploración concentrada, en la cual se realizó la investigación de campo; fase III, confirmación y cierre, en la cual se establecieron resultados confiables. Se obtuvo información pertinente al estudio por medio de las técnicas de observación participante, la entrevista en profundidad y los testimonios focalizados. Las percepciones intersubjetivas ofrecidas por los informantes en sus discursos fueron trianguladas con la opinión del investigador y los referentes teóricos, para finalmente teorizar que la intuición emerge desde la reserva intuitiva del actor social gracias a estímulos procedentes de la intersubjetividad en el mundo cultural cotidiano, para proseguir con una sucesión de eventos en un ciclo llamado intuitivo del ser y hacer creativo y significativo.

TÍTULO: Nivel de conocimiento sobre las formas farmacéuticas de los estudiantes del Postgrado de Medicina Interna. Decanato de Ciencias de la Salud. Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”.

AUTOR (A): Milagros Toring.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

Las formas farmacéuticas (FF) pueden definirse como un producto farmacéutico, que contiene el principio activo de un fármaco y mediante procedimientos tecnológicos adecuados, se le modifican los caracteres físicos y químicos para facilitar su administración e influir de manera positiva en la absorción y posterior establecimiento de unas concentraciones plasmáticas que aseguren el efecto farmacológico. Esta investigación se realizó para determinar el nivel de conocimiento sobre las formas farmacéuticas de los estudiantes del Postgrado de Medicina Interna. Se trató de un estudio descriptivo transversal. La muestra estuvo conformada por 23 estudiantes. El instrumento consistió en una prueba diagnóstica la cual se estructuró en dos grandes partes. En la parte A se solicitaron los datos generales de los participantes y la parte B contenía quince preguntas de selección simple, las cuales se agruparon en cuatro bloques o partes de preguntas, según el

contenido que exploraban sobre las FF: en la parte I las definiciones básicas, en la parte II la clasificación de acuerdo con el estado físico, en la parte III la clasificación de acuerdo con la vía de administración y, finalmente en la parte IV las ventajas y desventajas. A este instrumento se determinó la validez del contenido mediante el juicio de expertos. Se elaboró una escala según el número de preguntas acertadas: Buena de 15 a 11; Regular de 10 a 6; Deficiente de 5 a 0. La creación de esta escala se hizo para facilitar la interpretación y análisis de los resultados, para esto se utilizó la estadística descriptiva, mediante el cálculo de frecuencia absoluta y porcentual. Según los resultados obtenidos los estudiantes del Postgrado en Medicina Interna tienen un nivel de conocimiento regular, con respecto a las formas farmacéuticas, con un porcentaje de 60,86%, y donde presentaron mayores fallas fue en el grupo de preguntas relacionadas con las definiciones generales y estado físico de las FF.

TÍTULO: Condiciones ergonómicas para la atención del paciente quirúrgico: método REBA en estudiantes de enfermería quirúrgica durante pasantías clínicas año 2011 Barquisimeto – Lara.

AUTOR (A): Mireya Alejo de M.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

El presente estudio está enmarcado en la modalidad de investigación de campo tipo descriptiva con diseño transversal. El propósito fue describir las condiciones ergonómicas para la atención del paciente quirúrgico según el método REBA en estudiantes de enfermería quirúrgica durante las pasantías clínicas en el Hospital Central Universitario “Dr. Antonio María Pineda” de Barquisimeto. La población la constituyeron 72 estudiantes del V semestre 2011 – 2. El muestreo fue intencional (grupo B) integrado por 36 estudiantes que realizan sus pasantías Lunes y Martes. El método de recolección de datos utilizado fue la observación en situación de campo con fotografía. Los resultados obtenidos producto de la aplicación del mismo, se analizaron e interpretaron con la ayuda del método REBA, que permitió procesar la información con base en una escala propuesta por este método. Se concluye que el nivel de riesgo es alto y es necesaria la actuación preventiva cuanto antes.

TÍTULO: Determinación de la prevalencia de sedentarismo y factores de riesgo cardiovascular en adolescentes (15 a 18 años), en la Unidad Educativa “Santa Teresita del Niño Jesús” Barquisimeto – Estado Lara, 2012.

AUTOR (A): Carmen E. Oliveros R.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El estudio que se desarrolló es de carácter descriptivo, transversal, y tuvo como objetivo determinar la prevalencia de sedentarismo y los factores de riesgo para enfermedad cardiovascular en adolescentes (15 a 18 años), en la Unidad Educativa Instituto “Santa Teresita del Niño Jesús”. Barquisimeto – Estado Lara, en el año 2012. La muestra estuvo conformada por 60 adolescentes, estudiantes en la Unidad Educativa antes descrita. Para recolectar la información se utilizó un instrumento tipo cuestionario, el cual fue construido de la combinación de los cuestionarios de hábitos y conductas físico – deportivas de Mauricio Pierón; y del cuestionario de Actividad Sedentaria en Adolescentes (The Adolescent Sedantary Activity Questionnaire ASAQ). De éstos, se seleccionaron los ítems que tenían relación directa con cada uno de los indicadores establecidos en la operacionalización de la variable. Entre los resultados más relevantes del estudio se tiene que la prevalencia de sedentarismo en adolescentes entre 15 a 18 años, resulta absolutamente preocupante, dado su alto porcentaje (100%). Además, de la presencia de varios factores de riesgo en esta población que los

condiciona a éste y posteriormente al padecimiento de enfermedades cardiovasculares. Entre los factores de riesgo más destacados se tiene que una cuarta parte (34%) de la población adolescente resultó hipertensa, 28% con sobre peso, 27% con obesidad y 74% con antecedentes familiares patológicos directos e indirectos para diabetes, sobrepeso e hipertensión arterial.

TÍTULO: Significado que otorgan las enfermeras especialistas en nefrología a la promoción de la salud en los pacientes de hemodiálisis.

AUTOR (A): Elsa Vargas R.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

El presente estudio pertenece a la Línea de Investigación “Promoción del Cuidado Humano en la Experiencia de la Salud y Calidad de Vida”, adscrito a la Unidad de Investigación de Enfermería de la Escuela de Enfermería “Dra. Gladys Román de Cisneros” Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo este trabajo de investigación tuvo como Objetivo General: Describir el significado que otorgan las enfermeras especialistas en Nefrología a la Promoción de la Salud en los pacientes en hemodiálisis; dentro de los referentes teóricos que respaldaron el estudio están: Leininger M. (1985), Watson J. (1998), Henderson V. (1966), Pender N. (1982) y Husserl (1998); para la consecución de este propósito se realizó un estudio de carácter cualitativo, fenomenológico, bajo el paradigma constructivista, según el método planteado por Husserl, es un estudio de un fenómeno tal y como es percibido, experimentado y vivido por una persona. Para ello fue necesario aplicar una entrevista en profundidad a 10 enfermeras especialistas en Nefrología quienes previo consentimiento informado accedieron voluntariamente a participar en el estudio, las respuestas de las informantes fueron grabadas y luego transcritas. Para el análisis de los datos se siguieron los pasos en función de un esquema explicativo que permitió tener una completa visualización de los temas y sub – temas que emergieron, es decir, siguiendo los pasos descritos por Colaizzi P. (1978), la información que al final sirvió para la descripción de temas como: *Conceptualización de la Promoción de la Salud, La Enfermera como Educadora y Actitudes y Sentimientos de la Enfermera ante la Promoción de la salud en los pacientes en Hemodiálisis.*